



PLAN FORMATIVO	<b>MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES</b>
CÓDIGO PLAN FORMATIVO	PF0857
SECTOR	ELABORACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
SUB SECTOR	VITIVINÍCOLA
AREA	AGROPECUARIO
SUB AREA	AGRÍCOLA
ESPECIALIDAD	VITICULTURA Y ENOLOGÍA
PERFILES ASOCIADOS	JARDINERO(A)
NIVEL CUALIFICACION	NIVEL 2
MODALIDAD PRESENCIAL / NO PRESENCIAL (ONLINE)	PRESENCIAL, NINGÚN MÓDULO DE ESTE PLAN FORMATIVO ES ADAPTABLE A MODALIDAD ONLINE.
DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN Y CAMPO LABORAL ASOCIADO	REALIZA EL ESTABLECIMIENTO, MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD. SE DESARROLLA EN EL ÁMBITO DE LA EMPRESA PRIVADA O PÚBLICA, EN DONDE SE DESARROLLEN ESPACIOS DE ÁREAS VERDES O JARDINES LOS CUALES HAYA QUE MANTENER Y CUIDAR; GENERALMENTE REALIZA SU LABOR DE FORMA DIURNA Y AL AIRE LIBRE, PUDIENDO SER NECESARIO REALIZAR LABORES LOS FINES DE SEMANA. INSTRUMENTO REFERENCIAL PARTICIPANTE: CON OBJETO DE TENER UNA MEJOR EMPLEABILIDAD SE RECOMIENDA LA OBTENCIÓN DE LA CREDENCIAL DE APLICADOR DE PLAGUICIDAS DE USO AGRÍCOLA OTORGADO POR SAG.
VERSIÓN N°	4
N° RESOLUCIÓN	2294
FECHA DE RESOLUCIÓN	SIN INFORMACION

REQUISITOS OTEC	SIN REQUISITOS ESPECIALES
-----------------	---------------------------



<b>INSTRUMENTO HABILITANTE PARTICIPANTE</b>	SIN INSTRUMENTO HABILITANTE.
<b>REQUISITOS DE INGRESO AL PLAN FORMATIVO</b>	EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA, PREFERENTEMENTE.
<b>COMPETENCIA DEL PLAN FORMATIVO</b>	MANEJAR Y MANTENER JARDINES, SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS DISTINTAS ESPECIES VEGETALES QUE LO COMPONEN Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.



sence

NÚMERO DE MÓDULOS	NOMBRE DEL MÓDULO	HORAS DE DURACIÓN
Módulo N°1	PREPARACIÓN DE LABORES DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES	32,00
Módulo N°2	ESTABLECIMIENTO DE JARDINES, SIEMBRA, PLANTACIÓN Y TRASPLANTES	48,00
Módulo N°3	MANEJO DE JARDINES	48,00
Módulo N°4	MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO	56,00
TOTAL DE HORAS		184,00



sence

MÓDULO FORMATIVO N° 1		
Nombre	PREPARACIÓN DE LABORES DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES	
N° de horas asociadas al módulo	32,00	
Código Módulo	MA02281	
Perfil ChileValora asociado al módulo	JARDINERO(A) / P-1102-9214-001-V02.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	PREPARAR LABORES DE MANEJO Y MANTENCIÓN DE JARDINES SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD. / U-1102-9622-006-V01.	
Requisitos de ingreso	EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA, PREFERENTEMENTE.	
Competencia del módulo	EJECUTAR LA PREPARACIÓN DE LAS LABORES DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES DE ACUERDO CON TIPO DE ESPECIES DEL JARDÍN, TIPOS DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Nivel 2	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES LABORES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS USADOS EN EL MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES, DE ACUERDO CON ESPECIES VEGETALES Y ÉPOCA DEL AÑO.	1.1. RECONOCE LAS LABORES A REALIZAR EN JARDINES SEGÚN TIPOS DE ESPECIES Y ÉPOCA DEL AÑO. 1.2. IDENTIFICA LAS PRINCIPALES HERRAMIENTAS USADAS SEGÚN LABORES DE MANEJO O MANTENIMIENTO DE JARDINES. 1.3. DESCRIBE LOS PRINCIPALES EQUIPOS USADOS EN EL MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES, DE ACUERDO CON FUNCIONES Y USOS DE CADA UNO DE ESTOS.	1. PRINCIPALES LABORES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS USADOS EN LABORES DE JARDINES: PRINCIPALES LABORES DE MANEJO DE JARDINES. PRINCIPALES ESPECIES ORNAMENTALES Y PAISAJÍSTICAS UTILIZADAS EN JARDINERÍA. CALENDARIOS DE LABORES EN JARDINES: ÉPOCAS DEL AÑO VINCULADAS. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRINCIPALES HERRAMIENTAS USADAS EN MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES. USO DE EQUIPOS PARA EL MANEJO DE JARDINES. RIESGOS Y CUIDADOS ASOCIADOS A LA MANIPULACIÓN DE EQUIPOS UTILIZADOS EN EL MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES.
2. PREPARAR HERRAMIENTAS, MATERIALES Y EQUIPOS USADOS EN LABORES DE JARDINES SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.	2.1. VERIFICA EL ESTADO DE LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO SEGÚN USOS, LABORES A REALIZAR EN EL JARDÍN Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO. 2.2. REVISLA LA CONDICIÓN DE LOS EQUIPOS A UTILIZAR USADOS EN LABORES DE JARDINES SON CHEQUEADOS SEGÚN ESTÁNDARES DE USO Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO. 2.3. SELECCIONA MATERIALES A UTILIZAR SEGÚN	2. PREPARACIÓN DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS: TÉCNICAS DE CHEQUEO DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO UTILIZADAS EN LABORES DE JARDINERÍA. IMPORTANCIA DE LA REVISIÓN DE EQUIPOS A UTILIZAR EN JARDINES. RELEVANCIA DE LOS MANUALES DEL FABRICANTE. TÉCNICAS DE CHEQUEO DE LOS EQUIPOS UTILIZADOS EN LABORES DE JARDINERÍA. IMPORTANCIA DE LA

	<p>PROGRAMA DE TRABAJO Y LABOR EN JARDINES.</p> <p>2.4. DETERMINA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL A UTILIZAR EN LABORES DE JARDINES SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.</p>	<p>PERIODICIDAD DE LAS REVISIONES DE LOS EQUIPOS UTILIZADOS PARA EL MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES. MATERIALES UTILIZADOS EN LAS LABORES DE JARDINERÍA: SACOS, CUERDAS, CINTAS DE AMARRA, BOLSAS, MARCADORES, ETC. TIPOS Y USOS DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) UTILIZADOS EN LABORES DE JARDINERÍA. PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD VINCULADOS A LAS LABORES EN JARDINES. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.</p>
<p>3. REVISAR LAS CONDICIONES DEL ENTORNO EN JARDINES SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS LABORES A REALIZAR, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.</p>	<p>3.1 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SUPERFICIE A TRABAJAR SEGÚN CONDICIONES TÉCNICAS, TIPO DE JARDÍN Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.</p> <p>3.2 RECONOCE LAS CONDICIONES DE ORDEN Y SEGURIDAD EN EL ENTORNO DE ACUERDO CON EL TIPO DE JARDÍN Y LOS PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO.</p> <p>3.3 REALIZA LIMPIEZA DEL ENTORNO SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p>	<p>3. IMPORTANCIA DEL ORDEN Y CONDICIONES DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO: NOCIONES BÁSICAS PARA EL DISEÑO DE JARDINES: TIPOLOGÍA; DISEÑOS O TIPOS MÁS UTILIZADOS. CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO: EN PLANO, PENDIENTES, DIFERENTES TAMAÑOS, ÁREAS DE TRABAJO, DISPONIBILIDAD DE AGUA PARA RIEGO, TIPO DE SUELO, ETC. CONDICIONES DE ORDEN Y SEGURIDAD EN EL ENTORNO. IMPORTANCIA DEL TRABAJO SEGURO. CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DE UN PROCEDIMIENTO DE TRABAJO UTILIZADO EN LA LABORES DE JARDINERÍA. IMPORTANCIA DEL ORDEN Y ASEO EN LOS JARDINES. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA REUTILIZACIÓN DE MATERIAL VEGETAL EXTRAÍDO AL REALIZAR LA LIMPIEZA DEL SITIO: ¿CUÁNDO REUTILIZAR O COMPOSTAR EL MATERIAL?; VENTAJAS DE LA REUTILIZACIÓN. TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO APLICADOS.</p>
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DEL PAISAJISMO, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA AGRÍCOLA, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>

MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
<b>Infraestructura</b>	<b>Equipos y herramientas</b>	<b>Materiales e insumos</b>
<p>SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS 1,5M<sup>2</sup> POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDEREN MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA. ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR. CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO PROYECTO DIGITAL Y CONEXIÓN A INTERNET. SISTEMA DE VENTILACIÓN O AIRE ACONDICIONADO.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA LA CANTIDAD DE PERSONAS QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p> <p>ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS DE DESPLAZAMIENTO.</p> <p>ESPACIO FÍSICO APTO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN DE LA PREPARACIÓN DE LAS LABORES DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES. PREFERENTEMENTE JARDINES REALES.</p> <p>SE RECOMIENDA REALIZAR CONVENIO CON ESCUELAS AGRÍCOLAS, UNIVERSIDADES O VIÑAS O CAMPOS QUE CUENTES CON JARDINES, PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES EN TERRENO, ASÍ COMO TAMBIÉN, JARDINES DE PARTICULARES O PARQUES PRIVADOS O PÚBLICOS.</p>	<p>PROYECTOR MULTIMEDIA.</p> <p>COMPUTADOR PORTÁTIL O DE ESCRITORIO PARA EL FACILITADOR.</p> <p>TELÓN.</p> <p>PIZARRÓN.</p> <p>FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES.</p> <p>MUESTRA DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR CADA 2 PARTICIPANTE COMPUESTO POR: CORTADORES DE SETOS. MÁQUINA DE CORTAR PASTO. TIJERAS PODADORAS. MANGUERAS. ASPERSORES. GOTEROS. HORQUETA. RASTRILLO. PICOTA. BARRE HOJAS. ESCOBA. PALA. BOLSAS DE BASURA. SACOS. PAÑOS.</p> <p>MUESTRA DE EQUIPO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA CADA PARTICIPANTE COMPUESTO POR: UNIFORME DE TRABAJO: TRAJE DE APLICACIÓN, MASCARILLA, BOTAS DE AGUA, ZAPATOS DE SEGURIDAD, GORRO PROTECTOR, LENTES DE SEGURIDAD, BLOQUEADOR SOLAR, GUANTES, OVEROL.</p>	<p>PLUMONES PARA PIZARRÓN.</p> <p>ARCHIVADOR DE PALANCA PARA PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS O BITÁCORA, CON SEPARADORES Y FUNDAS PLÁSTICAS PROTECTORAS DE HOJAS.</p> <p>SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, GRAFITO, GOMA DE BORRAR, CUADERNO O CROQUERA, REGLA).</p> <p>PAUTAS DE EVALUACIÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p> <p>NORMATIVA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS.</p> <p>IMÁGENES O FICHAS QUE EJEMPLIFIQUEN DIFERENTES CONDICIONES DE TERRENOS EN DONDE SE SITUAN JARDINES (EN PENDIENTE, CON DIFERENTES TAMAÑOS, DIFERENTES ÁREAS DE TRABAJO, ETC.).</p> <p>IMÁGENES O FICHAS DE LAS PRINCIPALES ESPECIES ORNAMENTALES UTILIZADAS EN LA JARDINERÍA.</p> <p>MATERIAL EDUCATIVO COMPLEMENTARIO, EJEMPLO: LISTA DE PRIORIDADES A SER CHEQUEADOS ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR.</p> <p>MANUAL DEL PARTICIPANTE QUE CONTENGA TODOS LOS CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO EN FORMATO GRÁFICO, SENCILLO Y AMIGABLE.</p>

MÓDULO FORMATIVO N° 2		
Nombre	ESTABLECIMIENTO DE JARDINES, SIEMBRA, PLANTACIÓN Y TRASPLANTES	
N° de horas asociadas al módulo	48,00	
Código Módulo	MA02282	
Perfil ChileValora asociado al módulo	JARDINERO(A) / P-1102-9214-001-V02.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	REALIZAR LABORES DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD. / U-1102-9622-003-V02.	
Requisitos de ingreso	EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA, PREFERENTEMENTE.	
Competencia del módulo	EJECUTAR LAS LABORES DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE SIEMBRA Y TRASPLANTE, PAUTAS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Nivel 2	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. IDENTIFICAR ESPECIES VEGETALES A ESTABLECER EN JARDINES SEGÚN USOS ORNAMENTALES Y PAISAJÍSTICOS.	1.1 RECONOCE CLASIFICACIONES DE PLANTAS ORNAMENTALES, SEGÚN TIPO DE USO EN LA JARDINERÍA. 1.2 DISTINGUE ESPECIES, SEGÚN DE INTERÉS ORNAMENTAL Y USO PAISAJÍSTICO. 1.3 DIFERENCIA ESPECIES ORNAMENTALES, SEGÚN FUNCIONALIDAD EN EL JARDÍN. 1.4 IDENTIFICA LOS REQUERIMIENTOS DE LAS ESPECIES, SEGÚN SU CICLO DE VIDA Y ÉPOCA DEL AÑO.	1. PRINCIPALES ESPECIES VEGETALES A COLOCAR EN JARDINES: TIPOS DE ESPECIES DE USO ORNAMENTAL: ÁRBOLES, ARBUSTOS, CÉSPEDES, FOLLAJES, FLORES ETC. PRINCIPALES ESPECIES DE INTERÉS ORNAMENTAL. CICLOS DE VIDA DE LAS PLANTAS, ÉPOCAS DE FLORACIÓN, ETC. MEDIOS DE ESTABLECIMIENTO (TRASPLANTE, SIEMBRA DIRECTA). REQUERIMIENTOS GENERALES DE LAS ESPECIES ORNAMENTALES: TIPOS DE SUELOS (FERTILIZACIÓN, ACIDEZ, PROFUNDIDAD), RIEGO, LUZ SOLAR (PLANTAS DE SOL, SOMBRA, SEMI SOMBRA).
2. REALIZAR LABORES DE PREPARACIÓN DEL SUELO DESTINADO AL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES SEGÚN PAUTAS DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.	2.1 SELECCIONA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN ESPECIES A ESTABLECER Y TECNOLOGÍAS DISPONIBLES. 2.2 REVISLA LA CONDICIÓN DEL SUELO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO. 2.3 APLICA TÉCNICAS DE PREPARACIÓN DE SUELOS, SEGÚN ESPECIES A ESTABLECER Y TECNOLOGÍA DISPONIBLE. 2.4 DETERMINA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN	2. PREPARACIÓN DE SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS: TÉCNICAS BÁSICAS DE PREPARACIÓN DE SUELO PARA ESPECIES ORNAMENTALES. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS CONDICIONES DE SUELO APTO PARA ESTABLECER ESPECIES VEGETALES: MULLIMIENTO, HUMEDAD Y PROFUNDIDAD. CARACTERÍSTICAS DE LAS LABORES DE PREPARACIÓN DE SUELOS PARA LAS ESPECIES ORNAMENTALES: CÉSPED, PLANTAS DE BULBO,

	PERSONAL, SEGÚN EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.	ÁRBOLES, ARBUSTOS, GRAMÍNEAS ORNAMENTALES. TIPOS DE SISTEMAS RADICULARES Y LA PROFUNDIDAD DE TRABAJO CON HERRAMIENTAS. EQUIPOS Y HERRAMIENTAS USADOS EN PREPARACIÓN DE SUELO DE JARDINERÍA. MANUALES DE USO DE EQUIPOS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO APLICADOS A LA LABOR. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL USADOS EN PREPARACIÓN DE SUELOS DE ESTABLECIMIENTO DE ESPECIES ORNAMENTALES.
3. REALIZAR LA SIEMBRA DE SEMILLAS EN TERRENOS DESTINADOS AL ESTABLECIMIENTO DE JARDINES SEGÚN PAUTAS DE TRABAJO.	<p>3.1 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS SEMILLAS, SEGÚN ESPECIES UTILIZADAS EN JARDINES.</p> <p>3.2 APLICA DOSIS DE SIEMBRA, SEGÚN ESPECIE E INSTRUCCIONES DE TRABAJO.</p> <p>3.3 EJECUTA LA SIEMBRA DE SEMILLAS SEGÚN ESPECIE Y TECNOLOGÍA DISPONIBLE.</p> <p>3.4 UTILIZA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SEGÚN PAUTAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.</p>	3. SIEMBRA DE ESPECIES EN JARDINES: CARACTERÍSTICAS DE LAS SEMILLAS DE ESPECIES QUE SE ESTABLECEN MEDIANTE SIEMBRAS: CÉSPED. TIPOS DE ESPECIES UTILIZADAS EN CÉSPEDES DE USO ORNAMENTAL, IDENTIFICACIÓN MORFOLÓGICA DE LAS SEMILLAS. DOSIS DE SIEMBRA: PORCENTAJE DE GERMINACIÓN, NÚMERO DE PLANTAS/M2 A ESTABLECER. REQUERIMIENTOS DE GERMINACIÓN DE SEMILLAS: TEMPERATURA DEL SUELO, HUMEDAD, ETC. TÉCNICAS DE SIEMBRA DE CÉSPEDES Y PREPARACIÓN DE SUELO: TIPOS Y USOS DE LOS IMPLEMENTOS Y EQUIPO UTILIZADOS EN LA SIEMBRA DE SEMILLAS Y PREPARACIÓN DE SUELO. DIFERENCIAS SEGÚN NIVEL TECNOLÓGICO USOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL NECESARIOS EN EL ESTABLECIMIENTO DE CÉSPEDES. CONSECUENCIAS DEL NO USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. PROCEDIMIENTOS DE TÉRMINO DE LABORES, ORDEN Y LIMPIEZA, ELIMINACIÓN DE RESIDUOS.
4. EJECUTAR PROCEDIMIENTOS DE ESTABLECIMIENTO DE ESPECIES VEGETALES EN JARDINES, SEGÚN REQUERIMIENTOS Y OBJETIVOS DEL PROYECTO.	<p>4.1 REVISLA LA CONDICIÓN DE LAS PLANTAS A ESTABLECER EN JARDÍN, SEGÚN ESPECIE E INSTRUCCIONES DE TRABAJO.</p> <p>4.2 APLICA LAS TÉCNICAS DE PLANTACIÓN Y TRASPLANTE SEGÚN ESPECIE ORNAMENTAL E INSTRUCCIONES DE TRABAJO.</p> <p>4.3 REVISLA LAS CONDICIONES DE POST ESTABLECIMIENTO SEGÚN INSTRUCCIONES Y PARÁMETROS DE CALIDAD DEL TRABAJO.</p>	4. PLANTACIÓN Y TRASPLANTE DE ESPECIES AL ESTABLECER JARDINES: CONCEPTOS DE PLANTACIÓN Y TRASPLANTE. TIPOS DE ESPECIES ORNAMENTALES PARA PLANTACIÓN Y TRASPLANTE. EJEMPLOS DE ÉPOCAS DE TRASPLANTE POR ESPECIES PRINCIPALES QUE SE COLOCAN EN JARDINES. TÉCNICAS DE PLANTACIÓN Y TRASPLANTE DE PLANTAS ORNAMENTALES, CONDICIONES NECESARIAS, DIFERENCIAS ENTRE ESPECIES. DENSIDAD DE



		PLANTACIÓN. TÉCNICAS DE REVISIÓN DE PLANTAS ESTABLECIDAS (POST-TRASPLANTE) EN JARDINES: ANCLAJE Y HUMEDAD DE SUELO. IMPORTANCIA DE SEGUIR LOS PARÁMETROS DE CALIDAD AL ESTABLECER JARDINES Y SU VINCULACIÓN CON LA VIDA Y CRECIMIENTOS DE LAS PLANTAS.
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DEL PAISAJISMO O LA AGRONOMÍA, CON TÍTULO.  EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.  EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DEL PAISAJISMO O LA AGRONOMÍA, CON TÍTULO.  EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.  EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.  EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
<b>Infraestructura</b>	<b>Equipos y herramientas</b>	<b>Materiales e insumos</b>
SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS 1,5M <sup>2</sup> POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDEREN MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA. ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR. CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO PROYECTO DIGITAL Y CONEXIÓN A INTERNET. SISTEMA DE VENTILACIÓN O AIRE ACONDICIONADO.  SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA LA CANTIDAD DE PERSONAS QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.  ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS DE DESPLAZAMIENTO.	PROYECTOR MULTIMEDIA.  COMPUTADOR PORTÁTIL O DE ESCRITORIO PARA EL FACILITADOR.  TELÓN.  PIZARRÓN.  FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES.  IMÁGENES O FOTOGRAFÍAS DE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL PROCESO.  EJEMPLOS DE SEMILLAS DE ESPECIES DE CÉSPED UTILIZADAS EN JARDINERÍA (5 MUESTRAS	PLUMONES PARA PIZARRÓN.  ARCHIVADOR DE PALANCA PARA PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS O BITÁCORA, CON SEPARADORES Y FUNDAS PLÁSTICAS PROTECTORAS DE HOJAS.  SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, GRAFITO, GOMA DE BORRAR, CUADERNO O CROQUERA, REGLA).  PAUTAS DE EVALUACIÓN.  LIBRO DE CLASES.  NORMATIVA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS.  FICHAS O IMÁGENES QUE EJEMPLIFIQUEN

<p>ESPACIO FÍSICO APTO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN DE LAS LABORES DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES, SIEMBRA, PLANTACIÓN Y TRASPLANTES. PREFERENTEMENTE JARDINES REALES.</p> <p>SE RECOMIENDA REALIZAR CONVENIO CON ESCUELAS AGRÍCOLAS, UNIVERSIDADES O VIÑAS O CAMPOS QUE CUENTES CON JARDINES, PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES EN TERRENO, ASÍ COMO TAMBIÉN, JARDINES DE PARTICULARES O PARQUES PRIVADOS O PÚBLICOS.</p>	<p>DIFERENTES POR CADA 10 PARTICIPANTES).</p> <p>MUESTRA DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR CADA 2 PARTICIPANTE COMPUESTO POR: CORTADORES DE SETOS. MÁQUINA DE CORTAR PASTO. TIJERAS PODADORAS. MANGUERAS. ASPERSORES. GOTEROS. HORQUETA. RASTRILLO. PICOTA. BARRE HOJAS. ESCOBA. PALA. BOLSAS DE BASURA. SACOS. PAÑOS. SEMILLAS Y ESPECIES ORNAMENTALES DE MUESTRAS.</p> <p>MUESTRA DE EQUIPO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA CADA PARTICIPANTE COMPUESTO POR: UNIFORME DE TRABAJO: TRAJE DE APLICACIÓN, MASCARILLA, BOTAS DE AGUA, ZAPATOS DE SEGURIDAD, GORRO PROTECTOR, LENTES DE SEGURIDAD, BLOQUEADOR SOLAR, GUANTES, OVEROL.</p>	<p>DIFERENTES SISTEMAS RADICULARES DE LAS PRINCIPALES ESPECIES UTILIZADAS EN LA JARDINERÍA.</p> <p>FICHAS O IMÁGENES QUE EJEMPLIFIQUEN DIFERENTES ESPECIES DE CÉSPED UTILIZADAS EN JARDINERÍA.</p> <p>MATERIAL EDUCATIVO COMPLEMENTARIO, EJEMPLO: LISTA DE PRIORIDADES A SER CHEQUEADOS ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR.</p> <p>MANUAL DEL PARTICIPANTE QUE CONTENGA TODOS LOS CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO EN FORMATO GRÁFICO, SENCILLO Y AMIGABLE.</p>
---	---	--



MÓDULO FORMATIVO N° 3		
Nombre	MANEJO DE JARDINES	
N° de horas asociadas al módulo	48,00	
Código Módulo	MA02283	
Perfil ChileValora asociado al módulo	JARDINERO(A) / P-1102-9214-001-V02.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	EJECUTAR LABORES DE MANEJO DE JARDINES SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD. / U-1102-9622-007-V01.	
Requisitos de ingreso	EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA, PREFERENTEMENTE.	
Competencia del módulo	REALIZAR LAS DIVERSAS LABORES DE MANEJO DE JARDINES SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS ESPECIES VEGETALES, PAUTAS DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS SEGURIDAD.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Nivel 2	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES LABORES VINCULADAS AL MANEJO DE JARDINES DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DE LAS ESPECIES Y ÉPOCA DE AÑO.	1.1 RECONOCE OBJETIVO DE LAS LABORES DE MANEJO DE JARDINES, SEGÚN ESPECIES Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO. 1.2 IDENTIFICA LOS PRINCIPALES REQUERIMIENTOS DE MANEJO DE LOS JARDINES SEGÚN ESPECIES Y ÉPOCA DEL AÑO. 1.3 IDENTIFICA LAS PRINCIPALES MEDIDAS DE SEGURIDAD APLICADAS A AL MANEJO DE JARDINES, DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLOS DE TRABAJO.	1. PRINCIPALES LABORES DE MANEJO DE JARDINES: TIPOS DE LABORES DE MANEJO EN JARDINES: DE MANEJO LAS PLANTAS, RIEGO, FERTILIZACIÓN, PLAGAS Y ENFERMEDADES. EJEMPLOS DE REQUERIMIENTOS PARA DISTINTAS ESPECIES QUE COMPONEN JARDINES. ÉPOCAS DEL AÑO DONDE SE REALIZAN MANEJOS DE PLANTES DE JARDINES, PARA LAS DE ESPECIES ORNAMENTALES Y PAISAJÍSTICAS. CALENDARIOS DE LABORES DE MANEJO DE JARDINES.
2. APLICAR TÉCNICAS DE MANEJO DE FOLLAJE, RAMAS Y CÉSPED EN JARDINES SEGÚN INSTRUCCIONES DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.	2.1 PREPARA LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN TIPO DE LABOR Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO. 2.2 APLICA TÉCNICAS DE MANEJO Y CUIDADO DEL CÉSPED SEGÚN INSTRUCCIONES DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD. 2.3 REALIZA MANEJO DEL FOLLAJE EN PLANTAS Y ARBUSTOS DE JARDINES SEGÚN INSTRUCCIONES DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD. 2.4 APLICA TÉCNICAS DE PODA EN ESPECIES ORNAMENTALES SEGÚN INSTRUCCIONES DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.	2. MANEJO DE FOLLAJE, RAMAS Y CÉSPED EN JARDINES: PRINCIPALES EQUIPOS Y HERRAMIENTAS USADOS EN MANEJO DE FOLLAJE Y CÉSPED. MANUALES DE USO DE EQUIPOS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO APLICADOS A LA LABOR. LA PODA EN JARDINERÍA: PROPÓSITO, TÉCNICAS Y OBJETIVOS. HERRAMIENTAS A UTILIZAR SEGÚN ESPECIE ORNAMENTAL. USOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. NORMATIVA DE SEGURIDAD APLICADA.
3. REALIZAR LABORES DE APLICACIÓN DE	3.1 RECONOCE LA IMPORTANCIA DE APLICAR	3. APLICACIÓN DE PRODUCTOS AGROQUÍMICOS

<p>PRODUCTOS AGROQUÍMICOS EN JARDINES DE ACUERDO A PAUTA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.</p>	<p>AGROQUÍMICOS COMO MEDIO DE MANEJO DE LA SANIDAD Y CRECIMIENTO DE LAS ESPECIES DEL JARDÍN.</p> <p>3.2 IDENTIFICA PRINCIPALES PLAGAS Y ENFERMEDADES EN PLANTAS DE JARDINES SEGÚN ESPECIES VEGETALES.</p> <p>3.3 SELECCIONA LOS EQUIPOS DE APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS SEGÚN INSTRUCCIONES DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.</p> <p>3.4 APLICA TÉCNICAS DE USO Y MANIPULACIÓN DE AGROQUÍMICOS SEGÚN INSTRUCCIONES DE TRABAJO, REQUERIMIENTOS DEL JARDÍN Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.</p> <p>3.5 APLICA PROCEDIMIENTOS DE FINALIZACIÓN DE USO DE AGROQUÍMICOS SEGÚN NORMAS DE PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD Y CONDICIONES DE PROTECCIÓN AMBIENTAL.</p>	<p>EN JARDINES: OBJETIVO DE LA APLICACIÓN DE AGROQUÍMICAS: CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES PRESENTES EN JARDINES, ENTREGAR BIOESTIMULANTES DE CRECIMIENTO Y NUTRIENTES VÍA FOLIAR. PRINCIPALES PLAGAS Y ENFERMEDADES QUE SE PUEDEN ENCONTRAR EN ESPECIES DE JARDINES. TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO. CARACTERÍSTICAS DE LOS EQUIPO DE APLICACIÓN DE AGRO QUÍMICOS: BOMBA DE ESPALDA. PRINCIPALES AGROQUÍMICOS Y PLAGUICIDAS EN JARDINERÍA, TIPOS Y USOS: INSECTICIDAS, ACARICIDAS, FUNGICIDAS, HERBICIDAS, DEFOLIANTES, DESECANTES, FITORREGULADORES, COADYUVANTES, ETC. INTERPRETACIÓN BÁSICA DE ETIQUETAS DE LOS PRODUCTOS AGROQUÍMICOS, REQUERIMIENTOS DE EPP, DOSIFICACIÓN. TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE AGROQUÍMICOS. PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD APLICADAS A LA FINALIZACIÓN DE LABORES: ALMACENAMIENTO DE ENVASES DE AGROQUÍMICOS, TRAJES DE SEGURIDAD, GUANTES MASCARILLAS. MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, BOMBAS DE ESPALDA, TRAJES DE SEGURIDAD, ANTIPARRAS. NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO APLICADOS AL MANEJO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES. PRINCIPALES CUIDADOS DE MANEJO DE RESIDUOS VINCULADOS CON LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE.</p>
<p>4. APLICAR TÉCNICAS DE RIEGO Y FERTILIZACIÓN DE JARDINES SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS ESPECIES VEGETALES, PROGRAMAS DE TRABAJO Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p>	<p>4.1 RECONOCE LA IMPORTANCIA DE REGAR Y FERTILIZAR JARDINES SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS ESPECIES VEGETALES.</p> <p>4.2 PREPARA LAS LABORES DE RIEGO Y FERTILIZACIÓN DE JARDINES SEGÚN PROGRAMA DE TRABAJO, TIPOS DE JARDÍN Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p> <p>4.3 APLICA TÉCNICAS DE RIEGO SEGÚN NECESIDADES DEL JARDÍN Y PROGRAMA DE TRABAJO.</p> <p>4.4 REALIZA APLICACIÓN DE FERTILIZANTES EN JARDINES DE ACUERDO A PROGRAMA DE</p>	<p>4. RIEGO Y FERTILIZACIÓN DE JARDINES: IMPORTANCIA DE REGAR Y FERTILIZAR LOS JARDINES EN LA VIDA Y MANTENIMIENTO DE LAS ESPECIES VEGETALES QUE LOS COMPONEN. TÉCNICAS DE RIEGO EN PLANTAS ORNAMENTALES Y CÉSPEDES. TECNOLOGÍAS DISPONIBLES, REQUERIMIENTO DE LAS ESPECIES, INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE APOYO (BANDEJAS DE EVAPOTRANSPIRACIÓN, TENSÍOMETRO, ETC.). CARACTERÍSTICAS DE LOS FERTILIZANTES USADOS EN JARDINERÍA. INTERPRETACIÓN DE ETIQUETAS, MACRO Y</p>

	TRABAJO, REQUERIMIENTOS DE LAS ESPECIES Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.	MICRONUTRIENTES, TÉCNICAS DE DOSIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE FERTILIZANTES EN JARDINES. USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN LAS LABORES DE RIEGO Y FERTILIZACIÓN DE JARDINES. NORMATIVAS DE SEGURIDAD APLICADAS.
5. EJECUTAR LABORES CULTURALES EN JARDINES SEGÚN PROGRAMA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.	5.1 ORGANIZA LAS LABORES CULTURALES RELACIONADAS CON EL MANEJO DE JARDINES, DE ACUERDO CON PROGRAMA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD. 5.2 EJECUTA PROCEDIMIENTO DE DESMALEZADO DE JARDINES, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL JARDÍN, PROGRAMA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD. 5.3 APLICA TÉCNICAS DE APORCA Y MANEJO DE SUELO, SEGÚN NECESIDADES DEL JARDÍN, PROGRAMA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.	5. LABORES CULTURALES EN JARDINES: CARACTERÍSTICAS DE LAS LABORES CULTURALES REALIZADAS EN JARDINES. HERRAMIENTAS Y EQUIPO USADOS EN LABORES CULTURALES. ESPECIES CONSIDERADAS MALEZAS EN JARDINES. TÉCNICAS DE DESMALEZADO MANUAL. OBJETIVOS DE LAS LABORES DE APORCA Y MANEJO DE SUELO. TÉCNICAS Y USOS DE HERRAMIENTAS MANUALES PARA ESTAS LABORES. EJEMPLOS DE CALENDARIO DE TRABAJO DE LAS LABORES CULTURALES DE LOS JARDINES. IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD USADOS EN LAS LABORES CULTURALES.
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DEL PAISAJISMO O LA AGRONOMÍA, CON TÍTULO.  EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.  EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DEL PAISAJISMO O LA AGRONOMÍA, CON TÍTULO.  EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.  EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.  EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS 1,5M <sup>2</sup> POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE	PROYECTOR MULTIMEDIA.  COMPUTADOR PORTÁTIL O DE ESCRITORIO PARA	PLUMONES PARA PIZARRÓN.  ARCHIVADOR DE PALANCA PARA PORTAFOLIO DE

<p>CONSIDEREN MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA. ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR. CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO PROYECTO DIGITAL Y CONEXIÓN A INTERNET. SISTEMA DE VENTILACIÓN O AIRE ACONDICIONADO.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA LA CANTIDAD DE PERSONAS QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p> <p>ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS DE DESPLAZAMIENTO.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL VOLUMEN QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p> <p>ESPACIO FÍSICO APTO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN DE LAS LABORES DE MANEJO DE JARDINES. PREFERENTEMENTE JARDINES REALES.</p> <p>SE RECOMIENDA REALIZAR CONVENIO CON ESCUELAS AGRÍCOLAS, UNIVERSIDADES O VIÑAS O CAMPOS QUE CUENTES CON JARDINES, PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES EN TERRENO, ASÍ COMO TAMBIÉN, JARDINES DE PARTICULARES O PARQUES PRIVADOS O PÚBLICOS.</p>	<p>EL FACILITADOR.</p> <p>TELÓN.</p> <p>PIZARRÓN.</p> <p>FILMADORA Y/O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES.</p> <p>IMÁGENES O FOTOGRAFÍAS DE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL PROCESO.</p> <p>MUESTRA DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR CADA 2 PARTICIPANTE COMPUESTO POR: CORTADORES DE SETOS. MÁQUINA DE CORTAR PASTO. TIJERAS PODADORAS. MANGUERAS. ASPERSORES. GOTEROS. HORQUETA. RASTRILLO. PICOTA. BARRE HOJAS. ESCOBA. PALA. BOLSAS DE BASURA. SACOS. PAÑOS. SEMILLAS Y ESPECIES ORNAMENTALES DE MUESTRAS. MUESTRA DE EQUIPO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA CADA PARTICIPANTE COMPUESTO POR: UNIFORME DE TRABAJO: TRAJE DE APLICACIÓN, MASCARILLA, BOTAS DE AGUA, ZAPATOS DE SEGURIDAD, GORRO PROTECTOR, LENTES DE SEGURIDAD, BLOQUEADOR SOLAR, GUANTES, OVEROL.</p>	<p>EVIDENCIAS O BITÁCORA, CON SEPARADORES Y FUNDAS PLÁSTICAS PROTECTORAS DE HOJAS.</p> <p>SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, GRAFITO, GOMA DE BORRAR, CUADERNO O CROQUERA, REGLA).</p> <p>PAUTAS DE EVALUACIÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p> <p>NORMATIVA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS.</p> <p>MANUAL DEL PARTICIPANTE QUE CONTENGA TODOS LOS CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO, EN FORMATO GRÁFICO, SENCILLO Y AMIGABLE.</p>
--	--	---



MÓDULO FORMATIVO N° 4		
Nombre	MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO	
N° de horas asociadas al módulo	56,00	
Código Módulo	MA02284	
Perfil ChileValora asociado al módulo	JARDINERO(A) / P-1102-9214-001-V02.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	REALIZAR LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y LIMPIEZA DEL ENTORNO SE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD. / U-1102-9622-008-V01.	
Requisitos de ingreso	EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA, PREFERENTEMENTE.	
Competencia del módulo	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Nivel 2	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. IDENTIFICAR LA RELEVANCIA DE EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DEL ENTORNO DE JARDINES, EN CONDICIONES DE CALIDAD Y SUSTENTABILIDAD.	<p>1.1 IDENTIFICA LAS LABORES RELACIONADAS CON EL MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE JARDINES SEGÚN ESPECIES ORNAMENTALES Y PROGRAMACIÓN DE TRABAJO.</p> <p>1.2 DETERMINA EL EFECTO DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE JARDINES SEGÚN ESPECIES Y SUSTENTABILIDAD DEL JARDÍN.</p> <p>1.3 ANALIZA PAUTA DE TRABAJO VERIFICANDO SU COMPRENSIÓN, DE ACUERDO AL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.</p>	<p>1. IMPORTANCIA DE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DEL ENTORNO EN JARDINES. TIPOS DE LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES: MONITOREO DE RIEGO Y SUS EQUIPOS, MANEJO DE FOLLAJE, MONITOREO DE PLAGAS, ENFERMEDADES Y ESTADOS NUTRICIONALES, LIMPIEZA DEL ENTORNO. MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS, ESTABLECIMIENTO O REPOSICIÓN DE PLANTAS, DESMALEZADO, LIMPIEZA, ORDEN DE BODEGAS ETC. IMPORTANCIA DEL MANTENIMIENTO DE JARDINES Y SUS EFECTOS EN LA SUSTENTABILIDAD DE LAS ESPECIES QUE LO COMPONEN. CONCEPTO BÁSICO DE SUSTENTABILIDAD, LOS MANEJOS QUE PERMITEN QUE EL JARDÍN SE DESARROLLE EN ARMONÍA CON EL MEDIO. EFECTO DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL JARDÍN. TIPOS DE PAUTAS DE TRABAJO PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DEL ENTORNO. EJEMPLOS DE PAUTAS DE TRABAJO Y SU COMPRENSIÓN.</p>

<p>2. ORGANIZAR LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO, DE ACUERDO CON PROGRAMA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD.</p>	<p>2.1 DEFINE FECHAS DE LABORES DE MANTENIMIENTO A REALIZAR SEGÚN ESPECIES Y PROGRAMA DE TRABAJO.</p> <p>2.2 ASIGNA EL USO DE HERRAMIENTAS E IMPLEMENTOS A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO, Y PROTOCOLOS DE TRABAJO.</p> <p>2.3 PREPARA LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS SEGÚN TIPO DE LABOR Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.</p> <p>2.4 DETERMINA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y LA UTILIDAD DE CADA UNO DE ELLOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.</p>	<p>2. PROGRAMACIÓN DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO: TIPOS DE PROGRAMAS DE TRABAJO PARA REALIZAR MANTENIMIENTO DE JARDINES. LA PRIORIZACIÓN DE LABORES A REALIZAR. IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO. TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DE LABORES A REALIZAR PARA MANTENER JARDINES. LA PRIORIZACIÓN DE LABORES A REALIZAR. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO POR ESPECIES ORNAMENTALES DE JARDÍN. LAS PAUTAS DE TRABAJO Y LOS TIEMPOS DESTINADOS A CADA ACTIVIDAD. TIPOS DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS USADOS EN JARDINERÍA. RECOMENDACIONES DE USO SEGURO. TIPOS Y USOS DE EPP NECESARIOS EN MANTENIMIENTO DE JARDINES.</p>
<p>3. REALIZAR LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO, SEGÚN PROGRAMA DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.</p>	<p>3.1 APLICA TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO DE JARDINES, DE ACUERDO CON PROTOCOLO DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.</p> <p>3.2 UTILIZA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES, SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.</p> <p>3.3 REALIZA MANTENIMIENTO DE JARDINES, SEGÚN PAUTA DE TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO.</p> <p>3.4 COMUNICA NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DETECTADAS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO ESTABLECIDOS Y REQUERIMIENTOS DEL JARDÍN.</p>	<p>3. LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO: USO DE IMPLEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, PREVENCIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES EN EL PROCESO DE MANTENIMIENTO DE JARDINES. TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO DE JARDINES, RUTINARIAS Y COMPLEJAS: MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS, ESTABLECIMIENTO O REPOSICIÓN DE PLANTAS, DESMALEZADO, LIMPIEZA, ORDEN DE BODEGAS, MANTENIMIENTO DEL RIEGO, ETC. PROCEDIMIENTO DE TRABAJO SEGURO APLICADO AL PROCESO DE MANTENIMIENTO DE JARDINES. TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO: DIFERENCIAS ENTRE EQUIPO Y GRUPO. LA COMUNICACIÓN DENTRO DEL EQUIPO. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EQUIPO DE JARDINEROS. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA APLICADA A LA LABOR DE MANTENIMIENTO DE JARDINES. LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN EN LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE MANTENIMIENTO, NO PROGRAMADAS. PROCEDIMIENTOS COMUNICACIONALES Y VÍAS DE COMUNICACIÓN SEGÚN JERARQUÍAS.</p>
<p>4. EJECUTAR PROCEDIMIENTOS DE FINALIZACIÓN DE LABORES DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DEL ENTORNO, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS</p>	<p>4.1 ELIMINA DESECHOS PRODUCTO DE LAS LABORES EN LUGARES HABILITADOS, SEGÚN INSTRUCCIONES Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO</p>	<p>4. FINALIZACIÓN DE LABORES DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE ENTORNO: IMPORTANCIA DEL ASEO DEL LUGAR DE TRABAJO AL TÉRMINO DE LA</p>



DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.	<p>SEGURO.</p> <p>4.2 LIMPIA MATERIALES Y EQUIPOS UTILIZADOS SEGÚN INSTRUCCIONES Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.</p> <p>4.3 MANEJA LOS RESIDUOS DE FERTILIZANTES Y PRODUCTOS FITOSANITARIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL.</p> <p>4.4 GUARDA MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES, SEGÚN PROTOCOLO DE TRABAJO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD.</p>	JORNADA LABORAL. TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE DESECHOS A ELIMINAR, ORGÁNICOS O INORGÁNICOS. PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD APLICADOS A LA ELIMINACIÓN DE TRAJES DE SEGURIDAD, GUANTES, MASCARILLAS, ENVASES DE FERTILIZANTES Y FITOSANITARIOS. MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, BOMBAS DE ESPALDA, TRAJES DE SEGURIDAD, ANTIPARRAS, EQUIPOS DE RIEGO. NORMATIVAS DE HIGIENE Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO APLICADAS A LA FINALIZACIÓN DE LA JORNADA LABORAL EN JARDINES. PROCEDIMIENTOS DE DEVOLUCIÓN DE HERRAMIENTAS. MANEJO Y MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE USO ORNAMENTAL.
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DEL PAISAJISMO O LA AGRONOMÍA, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DEL PAISAJISMO O LA AGRONOMÍA, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO DOS AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN ASESORÍA TÉCNICA EN MANEJO DE JARDINES O PAISAJISMO, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS 1,5M <sup>2</sup> POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDEREN MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA. ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR. CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO PROYECTO DIGITAL Y CONEXIÓN A INTERNET. SISTEMA DE VENTILACIÓN O AIRE ACONDICIONADO.	<p>PROYECTOR MULTIMEDIA.</p> <p>COMPUTADOR PORTÁTIL O DE ESCRITORIO PARA EL FACILITADOR.</p> <p>TELÓN.</p> <p>PIZARRÓN.</p>	<p>PLUMONES PARA PIZARRÓN.</p> <p>ARCHIVADOR DE PALANCA PARA PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS O BITÁCORA, CON SEPARADORES Y FUNDAS PLÁSTICAS PROTECTORAS DE HOJAS.</p> <p>SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, GRAFITO, GOMA DE BORRAR, CUADERNO O CROQUERA, REGLA).</p>

<p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA LA CANTIDAD DE PERSONAS QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p> <p>ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS DE DESPLAZAMIENTO.</p> <p>ESPACIO FÍSICO APTO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN DE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ENTORNO. PREFERENTEMENTE JARDINES REALES.</p> <p>SE RECOMIENDA REALIZAR CONVENIO CON ESCUELAS AGRÍCOLAS, UNIVERSIDADES O VIÑAS O CAMPOS QUE CUENTES CON JARDINES, PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES EN TERRENO, ASÍ COMO TAMBIÉN, JARDINES DE PARTICULARES O PARQUES PRIVADOS O PÚBLICOS.</p>	<p>FILMADORA Y/O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES.</p> <p>IMÁGENES O FOTOGRAFÍAS DE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL PROCESO.</p> <p>MUESTRA DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR CADA 2 PARTICIPANTE COMPUESTO POR: CORTADORES DE SETOS. MÁQUINA DE CORTAR PASTO. TIJERAS PODADORAS. MANGUERAS. ASPERSORES. GOTEROS. HORQUETA. RASTRILLO. PICOTA. BARRE HOJAS ESCOBA. PALA. BOLSAS DE BASURA.SACOS. PAÑOS. SEMILLAS Y ESPECIES ORNAMENTALES DE MUESTRAS.</p> <p>MUESTRA DE EQUIPO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA CADA PARTICIPANTE COMPUESTO POR: UNIFORME DE TRABAJO: TRAJE DE APLICACIÓN, MASCARILLA, BOTAS DE AGUA, ZAPATOS DE SEGURIDAD, GORRO PROTECTOR, LENTES DE SEGURIDAD, BLOQUEADOR SOLAR, GUANTES, OVEROL.</p>	<p>PAUTAS DE EVALUACIÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p> <p>NORMATIVA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS.</p> <p>MANUAL DEL PARTICIPANTE QUE CONTENGA TODOS LOS CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO, EN FORMATO GRÁFICO, SENCILLO Y AMIGABLE.</p>
--	---	---

